

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Новороссийский филиал
Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»



Финансовый университет: история и современность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

43.03.02 «Туризм»

ОП «Туристический и гостиничный бизнес»

Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала

Финансового университета

протокол № 32 от 29.01.2026 г.

Новороссийск 2026

Рабочая программа дисциплины «Финансовый университет: история и современность» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» Профиль «Туристический и гостиничный бизнес». Форма обучения заочная. – Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки», 2026. - 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к результатам освоения дисциплины, программу, тематику практических и семинарских занятий и указания по их проведению, формы самостоятельной работы, систему оценивания и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

1. Наименование дисциплины

«Финансовый университет: история и современность»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами модуля обязательных дисциплин для направления подготовки 43.03.02 «Туризм» (заочная форма обучения) дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-9	Способность индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: социально-психологические закономерности функционирования групп; этапы становления эффективной команды; преимущества и ограничения командной работы. Уметь: вырабатывать доверительные отношения на основе взаимопонимания и сотрудничества; эффективно взаимодействовать в группе при решении различных задач совместной деятельности. Владеть: навыками оптимизации общения в группе, работы в команде; приемами управления социально-психологическими явлениями в группах.
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: основные принципы самообразования, основы тайм-менеджмента, факторы, способствующие успешному выполнению поставленных задач; понятие образования и самообразования, основы правового регулирования образования в РФ. Уметь: применять практику самообразования, управлять своим временем, выполнять намеченные задачи; применять принципы и методы самообразования на практике, самостоятельно применять мотивацию к получению новых знаний. Владеть: навыками использования внутренних психологических ресурсов для обучения в течение всей жизни, базовыми профессиональными навыками, навыками планирования своего карьерного роста.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» относится к модулю обязательных дисциплин для направления подготовки, отражающих специфику филиала, направление 43.03.02 «Туризм», ОП Международный и национальный туризм

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

2022 год набора

Вид учебной работы по дисциплине	Экономика 1 з.е.	
	Всего 36	Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е. 36 ч.	1 з.е.
Контактная работа - Аудиторные занятия	4	4
Лекции	4	4
Практические и семинарские занятия, в т.ч.	-	-
Вид текущего контроля	-	-
Самостоятельная работа	32	32
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

заочная форма обучения

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовый университет как образовательная организация.

«Финансовый университет: история и современность» как учебная дисциплина, ее предмет, задачи и структура. Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами. Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины. Форма контроля полученных знаний.

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Права, обязанности и ответственность студентов.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), их структура. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета (ОС ФУ).

Организация учебного процесса: содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий.

Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.

Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

Тема 2. Организация обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Уровневая система обучения. Характеристика программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Структура образовательных стандартов. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Туризм» (уровень бакалавриата): характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Профессиональный стандарт: характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Характеристика направления подготовки. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Области и объекты профессиональной деятельности, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Требования к результатам освоения образовательной программы.

Организация учебного процесса, структура учебного плана, календарный график. Каникулы, их виды и продолжительность.

Научные школы Финуниверситета. Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки и др.). Студенческое научное общество. Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами на выпускающей кафедре: участие в хоздоговорных и инициативных НИР. Гранты на участие в научно-исследовательской работе.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования.

Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы.

Тема 3. Основные нормативные акты при обучении в Финуниверситете.

Устав Финансового университета. Правила трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Кампусные карты. Положение о старосте учебной группы.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Регламент подготовки и проведения экзаменов в Финуниверситете. Апелляция результатов промежуточной аттестации.

Тема 4. Виды учебной работы. Практики. Стипендиальное обеспечение студентов. Информационная поддержка процесса обучения.

Лекции, семинарские занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Расписание занятий, рабочие программы дисциплин, курсовые работы, положение о курсовой работе.

Регламент записи на дисциплины по выбору. Выпускная квалификационная работа.

Практики, их виды и продолжительность. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства

выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы.

Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Именные стипендии. Порядок назначения стипендий за выдающиеся достижения студентов. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете. Образовательный портал. Библиотечно – информационный комплекс. Интернет – ресурсы. Корпоративный портал.

Тема 5. История Финансового университета: первые финансовые вузы Москвы (1919 – 1946 гг.).

Эволюция системы образования в России и ее взаимосвязь с общеисторическим развитием страны. Становление системы коммерческого и финансово-экономического образования, ее особенности. Экономический подъем в Российской империи в конце XIX - начале XX вв. Специфика и роль финансово-экономического образования.

Реорганизация в 1918 г. Александровского коммерческого училища в Московский промышленно-экономический институт (МПЭИ). Создание в 1919 г. Московского финансово-экономического института НКФ РСФСР (МФЭИ). Реорганизация МФЭИ и создание на его основе финансового факультета МПЭИ. Организационные и финансовые ресурсы НКФ – в помощь финансовому факультету МПЭИ. Воссоздание в 1930 г. финансового факультета МПЭИ в виде Московского финансово-экономического института. Учреждение в 1931 г. Московского учетно-экономического института Госбанка СССР (МУЭИ).

Великая Отечественная война. Перестройка работы финансово-экономических вузов в соответствии с потребностями фронта. Сокращение финансирования, приостановка занятий, закрытие ряда вузов. Эвакуация ЛФЭИ в Ташкент, МКЭИ в Саратов. Реэвакуация МКЭИ в Москву в 1943 г. Воссоздание МФЭИ в 1943 г. Восстановление приема новых студентов в 1943/1944 г.

Тема 6. История Финансового университета: создание МФИ и его развитие в 1946 – 1964 гг.

СССР после Великой Отечественной войны. Восстановление народного хозяйства. Объединение МФЭИ и МКЭИ в Московский финансовый институт (МФИ) в 1946 г. Структура вуза. Цели и задачи факультетов. Направления научных исследований. Учебно-методическая работа. Социально-экономические реформы середины 1950-х – 1960-х гг. Обновление работы МФИ.

Тема 7. История Финансового университета: экономическая реформа 1965 г. и обновление деятельности МФИ (1965 – 1984 гг.).

Экономическая реформа 1965 г. и поиск оптимальных форм учебной и научной работы в МФИ. Переход на 5-летний срок обучения. Новые факультеты (МЭО и ПКП), кафедры, учебные планы, учебные дисциплины. Внедрение научной организации в учебный процесс; ТСО, программированные методы обучения. Связь науки с практикой, внедрение производственной практики, дипломного проектирования.

Участие ведущих ученых МФИ (В.С. Геращенко, И.Д. Злобин, Д.С. Моляков, Р.Д. Винокур, И.Д. Шер, Г.А. Шварц, В.П. Копняев, др.) в мероприятиях Минфина и Правительства, разработке основных направлений экономической политики. Исследования по хозяйственным темам. Устав 1982 г. Изменения в статусе и структуре МФИ. МФИ как базовый вуз первой категории, осуществляющий подготовку специалистов по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и аудит», «Международные экономические отношения».

Тема 8. История Финансового университета: МФИ в годы перестройки (1985 – 1991 гг.).

Перестройка в СССР и реформирование вузовского образования. Демократизация отечественной образовательной системы. Новый ректор А.Г. Грязнова, ее вклад в развитие МФИ.

Устав МФИ 1990 г. Перестройка форм и методов преподавания. Реализация принципов непрерывного образования. Акцент на активные формы работы (практические занятия, диспуты, круглые столы), самостоятельную работу студентов. Расширение международного сотрудничества МФИ. Международное признание МФИ как ведущего финансово-экономического вуза. Новый статус института – Государственная финансовая академия (ГФА) в 1991 г.

Тема 9. История Финансового университета: Финакадемия в условиях формирования рыночной экономики.

Преобразование ГФА в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации. Начало реализации образовательных планов многоуровневой подготовки специалистов (бакалавров, дипломированных специалистов, магистров). Новые дисциплины и новые методы обучения: проблемные лекции, деловые и ролевые игры, пресс-конференции. Совершенствование системы контроля качества обучения: письменная форма экзаменов, тестирование, проверка остаточных знаний. Учебно-методическое обеспечение занятий.

Тема 10. Финансовый университет – ведущий вуз в системе современного российского образования. Новороссийский филиал Финуниверситета.

Совершенствование структуры и управления Финакадемии. Избрание в 2006 г. ректором М.А. Эскиндарова. Актуализация учебной, научной и организационной работы вуза в связи с присоединением к Болонскому процессу. Эндаумент-фонд, его роль в научной и образовательной деятельности вуза.

Получение в 2010 г. статуса Финансового университета при Правительстве РФ. Принятие стратегии и развития Университета на 2010-2015 гг. на основе Концепции модернизации российского образования, Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 г. и программы деятельности Университета по переходу в статус национального исследовательского университета. Присоединение к Финансовому университету ВЗФЭИ, ГУМФ и ВГНА.

История создания Новороссийского филиала. Директор филиала – Андриянова Л.С., Сейфиева Е.Н. Научно-исследовательская, учебно-методическая работа филиала. Достижения выпускников.

5.2. Учебно-тематический план

заочная форма обучения

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успевае мости	
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа					Самостоятельная работа
			Общая	Лекции	Практи ческие и семинарские занятия	Занятия в интерак тивных формах		
1	Тема 1. Финансовый университет как образовательная организация. Организация обучения в соответствии с	3	1			2	Доклады, Научная дискуссия, тестирование	

	федеральными государственными образовательными стандартами.							
2	Тема 2. Основные нормативные акты при обучении в Финуниверситете.	3	1				2	Доклады, Научная дискуссия, тестирование
3	Тема 3. Виды учебной работы. Практики. Стипендиальное обеспечение студентов. Информационная поддержка процесса обучения.	3	1				2	Доклады, Научная дискуссия, тестирование
4	Тема 4. История Финансового университета: первые финансовые вузы Москвы (1919 – 1946 гг.).	3	1				4	Доклады, Научная дискуссия, тестирование
5	Тема 5. История Финансового университета: создание МФИ и его развитие в 1946 – 1964 гг.	3	1				4	Доклады, Научная дискуссия, тестирование
6	Тема 6. История Финансового университета: экономическая реформа 1965 г. и обновление деятельности МФИ (1965 – 1984 гг.).	6	2		1	1	4	Доклады, Научная дискуссия, тестирование
7	Тема 7. История Финансового университета: МФИ в годы перестройки (1985 – 1991 гг.).	7	3		1	1	4	Доклады, Научная дискуссия, тестирование
8	Тема 8. История Финансового университета: Финакадемия в условиях	8	3		1	1	5	Доклады, Научная дискуссия, тестирование

	формирования рыночной экономики.							
9	Тема 9. Финансовый университет – ведущий вуз в системе современного российского образования. Новороссийский филиал Финуниверситета.	8	3		1	1	5	Доклады, Научная дискуссия, тестирование
	ИТОГО	36	16	0	4	4(100 %)	32	Зачет

3.3. Содержание семинаров, практических занятий

1. Экономические специальности бизнеса США.
2. Общемировые тенденции развития высшего образования.
3. Возможности повышения эффективности обучения.
4. Понятие и основные характеристики корпоративной культуры вуза и ее возможное влияние на судьбу выпускника. Основные традиции и обычаи университета.
5. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.
6. Роль и виды студенческих коммуникаций. Способы повышения эффективности их использования.
7. Оптимизация системы отношений студента с другими студентами: своей группы; своего курса; своего института и других вузов. Студенческие организации.
8. Виды работ, выполняемых студентом в вузе.
9. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и дипломной работы.
10. Социально-экономические преобразования в России и их последствия.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Наименование темы	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Тема 1. Финансовый университет как образовательная организация. Организация обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Поиск материала для докладов. Подготовка к дискуссии, тестированию.	Конкурентные преимущества Финуниверситета.
Тема 2. Основные нормативные акты при обучении в Финуниверситете.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Поиск материала для докладов. Подготовка к дискуссии, тестированию.	ФГОС, структура, нормативное обеспечение.
Тема 3. Виды учебной работы. Практики. Стипендиальное обеспечение студентов. Информационная поддержка процесса обучения.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Поиск материала для докладов. Подготовка к дискуссии, тестированию.	Возможности трудоустройства студентов Финуниверситета.
Тема 4. История Финансового университета: первые финансовые вузы Москвы (1919 – 1946 гг.).	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Поиск материала для докладов. Подготовка к дискуссии, тестированию.	Ректоры, преподаватели и выдающиеся ученики вуза.
Тема 5. История Финансового университета: создание МФИ и его развитие в 1946 – 1964 гг.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Поиск материала для докладов. Подготовка к дискуссии, тестированию.	Ректоры, преподаватели и выдающиеся ученики вуза.
Тема 6. История Финансового университета: экономическая реформа 1965 г. и обновление деятельности МФИ (1965 –	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Поиск материала для докладов. Подготовка к	Ректоры, преподаватели и выдающиеся ученики вуза.

1984 гг.).	дискуссии, тестированию.	
Тема 7. История Финансового университета: МФИ в годы перестройки (1985 – 1991 гг.).	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Поиск материала для докладов. Подготовка к дискуссии, тестированию.	Особенности социально-экономического и политико-идеологического развития страны (1985 – 1991 гг.).
Тема 8. История Финансового университета: Финакадемия в условиях формирования рыночной экономики.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Поиск материала для докладов. Подготовка к дискуссии, тестированию.	Ректоры, преподаватели и выдающиеся ученики вуза.
Тема 9. Финансовый университет – ведущий вуз в системе современного российского образования. Новороссийский филиал Финуниверситета.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Поиск материала для докладов. Подготовка к дискуссии, тестированию.	Ректоры, преподаватели и выдающиеся ученики Финуниверситета.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные тестовые задания:

Модуль 1

1) *** в Москве на Тверском бульваре состоялось открытие Финансово-экономического института – сокращенно – МФЭИ. Когда произошло это событие?

А 1 марта 1920 года

Б 2 марта 1919 года

В 1 сентября 1930 года

Г 1 марта 1931 года

2) Кто стал первым ректором Финансово-экономического института?

А Дмитрий Петрович Боголепов

Б Александр Михайлович Галаган

В Аветис Султанович Микаэлян

Г Николай Николаевич Ровинский

3) Обучение в МФЭИ было платным или бесплатным?

А платным

Б бесплатным для сотрудников Наркомфина

В бесплатным для представителей рабочего класса и беднейшего крестьянства

Г бесплатным

4) Кто поступил в МФЭИ в 1931 г. по партийной разрядке, а позже стал министром финансов СССР и занимал этот пост свыше 20 лет?

А Орлов, Владимир Ефимович

Б Арсений Григорьевич Зверев

В Николай Николаевич Любимов

Г Иван Христофорович Озеров

5) В начале 1940 г. МКЭИ переехал в новое здание на Церковной горке, д. 30. Какой современный адрес у здания, о котором идет речь?

А ул. Кибальчича, д.1

Б Ленинградский проспект, д. 49

В ул. Олеко Дундича, д.23

Г ул. Щербаковская, 38

6) Награждена орденом Ленина, выпускницей МКЭИ, кредитный инспектор Волынской конторы Госбанка, активно участвовала в создании и руководстве местным подпольем. О ком идет речь?

А Паша Савельева

Б Мариам Атлас

В Сарра Барнгольц

Г Гельман Полина

7) 17 сентября 1946 г. два московских вуза – МФЭИ и МКЭИ по решению правительства были объединены. Какое название получил институт, образовавшийся в результате их слияния?

А Государственная финансовая академия

Б Московский финансовый институт (МФИ)

В Финансовая академия

Г Финансовый университет

8) Кто стал ректором МФИ в июне 1947 г.?

А Дмитрий Петрович Боголепов

Б Николай Николаевич Ровинский

В Александр Михайлович Галаган

Г Владимир Васильевич Щербаков

10) В августе 1953 г МФИ возглавил ***, который проработал в этой должности 32 года, вплоть до конца своей жизни.

А Владимир Васильевич Щербаков

Б Николай Николаевич Ровинский

В Дмитрий Петрович Боголепов

Г Дмитрий Алексеевич Бутков

11) «В МФИ она прошла путь от ассистента до заведующей кафедрой экономической теории, в 1975 г. защитила докторскую диссертацию и была назначена проректором по научной работе и международным связям. Под ее руководством начались фундаментальные исследования объективных законов экономики времени, эффективности производства и производительности труда, стоимости и денежного обращения; прикладные исследования финансово-кредитных, стоимостных рычагов повышения эффективности производства, выявления резервов экономического роста.» О ком идет речь?

А Мариам Семеновна Атлас

Б Сарра Бенционовна Барнгольц

В Ината Дмитриевна Мамонова

Г Алла Георгиевна Грязнова

12) В каком году вуз был преобразован в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации?

А 1946
Б 1991
В 1992
Г 2010

Модуль 2

Контрольный тест

1) Первый ректор Московского финансово-экономического института, который пробыл на посту меньше года

А А.М. Галаган

Б Д.П. Боголепов

В Д.А. Бутков

Г П.М. Цветков

2) Преподаватели, принимавшие участие в подготовке денежной реформы 1947 г.?

А В.С. Геращенко;

Б Н.Н. Ровинский, В.С. Щербаков;

В П.П. Маслов, Д.А. Бутков, П.М. Цветков;

Г А.Г. Зверев, З.В. Атлас, С.Б. Барнгольц, М.М. Усоскин

3) Родоначалник советской школы бухгалтерского учета. В 1929 г. был причислен к буржуазным ученым и над ним был устроен показательный общественный суд.

А А.М. Галаган

Б Д.П. Боголепов

В А.С. Микаэлян

Г Д.А. Бутков

4) Один из директоров Музея Финансовой академии, капитан-лейтенант I ранга, зав. кафедрой истории нашего вуза?

А П.С. Никольский;

Б М.А. Пессель;

В Ф.П. Васин;

Г Г.А. Аммон

5) Большое внимание уделял формированию «элиты», золотого слоя профессорско-преподавательского состава. Инициировал создание вечернего факультета и переход на пятилетний срок обучения. Много времени отдавал решению проблемы размещения студентов.

А Д.А. Бутков

Б В.В. Щербаков

В Н.Н. Ровинский

Г М.А. Эскиндаров

6) Занимался восстановлением работы МКЭИ после реэвакуации. Проработал на ниве образования финансово-экономических кадров 12 лет, хотя сам по специальности был инженером-землеустроителем.

А М.А. Эскиндаров

Б В.В. Щербаков

В Н.Н. Ровинский

Г П.М. Цветков

7) Участник ВОВ, зав. кафедрой философии МФИ, шахматист?

А Б.В. Сребник;

Б М.М. Ямпольский;

В Г.А. Георгиевский;

Г Е.А. Симонян

8) Первый ректор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

А А.Г. Грязнова

Б В.В. Щербаков

В М.А. Эскиндаров

Г А.Г. Силуанов

9) Один из участников Бреттон-Вудской конференции, заместитель министра финансов СССР, государственный советник финансовой службы I ранга, заведующий кафедрой «Финансы» нашего вуза?

А К.Ф. Штепа;

Б С.М. Ермаков;

В Е.А. Симонян;

Г И.Д. Злобин

10) Ректор МФИ, награждённый орденом «Знак почёта» в 1944 г. за подготовку военных финансистов?

А М.С. Холоша;

Б В.С. Щербаков;

В В. Д.А. Бутков;

Г Н.Н. Ровинский

Модуль 3

1. Семинарские занятия (проходят в формате вебинаров), дискуссии с преподавателями и отработка практических навыков проходят на платформе:

А) Skype for business

Б) MS Teams

В) Zoom

Г) WhatsApp

2. Виртуальный образовательный кампус или система дистанционного обучения, которая используется в Финансовом университете:

А) LMS Moodle

Б) Google Classroom

В) Edmodo

Г) iSpring Online

3. При дистанционном обучении приехать в университет нужно будет:

А) для сдачи сессии

Б) для сдачи ГИА

В) для прохождения практики

Г) для прохождения промежуточной аттестации

4. Освоение компетенций, предусмотренных образовательной программой, оценивается по 100-балльной системе, из них: ** баллов – текущий учебный контроль и ** баллов – зачет или экзамен.

А) 50 и 50

Б) 40 и 60

В) 60 и 40

Г) 20 и 80

5. Ежемесячные встречи студентов со своими кураторами по решению текущих задач, оперативных вопросов по обучению, которые проводятся в соответствии с графиком для отдельного потока/отдельных групп:

А) Организационное собрание

Б) Консультация

В) УМС

Г) Час куратора

Модуль 4

1) Кто осуществляет руководство образовательной, научной, производственной, хозяйственной и финансовой деятельностью и определяет стратегию, цели и задачи развития университета?

А) Проректор по стратегии и работе с органами власти

Б) Проректор по учебной и методической работе

В) Ректор

Г) Директор по организационно-хозяйственной деятельности

2) Что не входит в сферу ответственности проректора по социальной и воспитательной работе?

А) воспитательная работа

Б) социальная работа

В) учебная работа

Г) антикоррупционная работа

3) Сколько факультетов на сегодняшний день в структуре Финансового университета?

А) 8

Б) 5

В) 13

Г) 10

4) Интеграция научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы с учебной деятельностью и обеспечение высокого уровня преподавания и исследовательской деятельности – это цель...?

А) факультетов

Б) ректората

В) учебно-научных департаментов и кафедр

Г) проректора по учебной и методической работе

5) Факультет, который нацелен на подготовку абитуриентов из зарубежных стран, не владеющих русским языком, к дальнейшему обучению в Финансовом университете:

А) международный

Б) подготовительный

В) зарубежный

Г) подготовки иностранцев

6) Кто был назначен научным руководителем по созданию системы дистанционного обучения в 2002 году?

А) М.А. Эскиндаров

- Б) Н.В. Зверева
- В) Г.В. Можаяева
- Г) А.Н. Ланских

Модуль 5

- 1) Прохождение обучения в иностранном вузе-партнере в течение 1-2 семестров, по окончании которого студент получает диплом иностранного вуза-партнера и диплом Финансового университета носит название:
 - А) Включенное обучение
 - Б) Летняя школа
 - В) Программа двух дипломов**
 - Г) Программа Fulbright
- 2) Партнером первой программы двух дипломов, которая появилась в конце 90х годов и существует по сей день стал:
 - А) Блумсбергский университет штата Пенсильвания (США)
 - Б) Университет Гренобль Альпы (Франция)
 - В) Университет Нортумбрии (Великобритания)**
 - Г) Туринский университет (Италия)
- 3) Финансовый университет является современным интернациональным образовательным центром, имеющим тесные связи с образовательными организациями из более ... стран мира.
 - А) 160
 - Б) 50**
 - В) 150
 - Г) 100
- 4) На сегодняшний день в Финансовом университете обучается около ... иностранных студентов.
 - А) 1000
 - Б) 1500**
 - В) 500
 - Г) 5000
- 5) Программа, которая предполагает прохождение обучения в иностранном вузе-партнере на один учебный семестр без получения диплома принимающего учебного заведения, называется::
 - А) Программа Fulbright
 - Б) Включенное обучение**
 - В) Программа двух дипломов
 - Г) Летняя школа

Модуль 6

1. Организация студенческого самоуправления, которая представляет права, помогает решать проблемы, закрывает различного рода запросы студентов, а также организует внеаудиторную жизнь студентов через проведение проектов и их освещение:
 - А) Управление внеаудиторной работы
 - Б) Студенческий совет**
 - В) Научное студенческое общество
 - Г) Студенческий клуб «Самоуправление вне границ»

2. Активно развивающееся объединение инициативных студентов, которые занимаются организацией множества проектов и популяризируют науку:

- А) Студенческий совет
- Б) Управление внеаудиторной работы
- В) Научное студенческое общество**
- Г) Студенческий клуб «Самоуправление вне границ»

3. Проект Института-онлайн образования, в рамках которого лучшие представители профессорско-преподавательского состава, а также приглашённые эксперты делятся своими знаниями и опытом:

- А) Клуб дебатов
- Б) Открытый лекторий онлайн-академии**
- В) Литературный клуб
- Г) Профессорский клуб

4. Кто из известных выпускников не входил в число учредителей Эндаумент-фонда Финансового университета?

- А) М.А. Эскиндаров
- Б) А.Г. Силуанов**
- В) В.А. Дмитриев
- Г) М.Д. Прохоров

5. Объединение выпускников Финуниверситета с целью укрепления межличностных и корпоративных взаимоотношений, профессионального продвижения и саморазвития, а также защиты их интересов носит название:

- А) Клуб выпускников
- Б) Лига выпускников
- В) Коллегия выпускников
- Г) Ассоциация выпускников**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Правовые основы регулирования высшего образования в Российской Федерации.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Образовательные стандарты высшего образования Финансового университета.
4. Устав Финансового университета - основной нормативный документ, регламентирующий различные стороны деятельности университета.
5. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.
6. Стипендии: виды, порядок назначения и выплаты.
7. Виды поощрения студентов в Финансовом университете.
8. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
9. Текущий контроль успеваемости студентов Финансового университета.
10. Промежуточная аттестация знаний студентов.
11. Бально-рейтинговая система оценки знаний студентов Финансового университета.
12. Государственная итоговая аттестация и ее виды.
13. Студенческое самоуправление.
14. Виды научно-исследовательской работы студентов и ее организация.
15. Особенности национальной системы финансово-экономического образования, основные этапы в развитии.

16. МФЭИ как предшественник Финансового университета.
17. Роль МПЭИ в становлении национального финансово-экономического образования.
18. МКЭИ, его вклад в подготовку кадров финансово-экономического профиля.
19. МФИ – важнейший центр подготовки финансистов в 1946-1991 гг.
20. Финансовая академия и особенности финансово-экономического образования в стране в конце XX – начале XXI вв.
21. Финансовый университет – ведущий вуз в системе национального финансово-экономического образования на современном этапе.
22. Выдающиеся выпускники Финансового университета – руководители факультетов, кафедр, институтов и научно-исследовательских центров в Финансовом университете.
23. Выдающиеся выпускники Финансового университета – политики, государственные деятели, бизнесмены.
24. Основные научные школы Финансового университета.

Компетенция	Типовые задания
УК-8 - Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 1. Выявите способность человека к профессиональному самоопределению: факторы, повлиявшие на выбор профессии, и основания выбора. Мотивация выбора и самоопределения – факторы, повлиявшие на выбор профессии (интересы и склонности, способности, долг служения и помощи людям, социальный престиж профессии, престиж учебного заведения, рекомендации родителей, знакомых и т.п.). Основания выбора – понятие жизненного пути (зрелый – безответственный, чужой – самостоятельный, ранний – вынужденный). Ожидания от обучения в вузе – на какие результаты ориентирован, связь с жизненным путем. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 1. Я – успешный в адаптации студент. Опишите себя как студента с успешным поведением в ситуациях учебно-профессиональной деятельности, общении со сверстниками и преподавателями, в решении вопросов быта. 2. Назовите основные правила этикета студентов в учебном заведении 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. 1. Документ учебного планирования, содержащий названия учебных дисциплин, время, отводимое на их изучение, распределение их по семестрам, — это учебный (ая) ... 2. Подготовьте доклад о кафедре ЭФим в группе
УК-9 - Способность к индивидуальной и командной работе, социальному	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 1. Самопрезентация студента воображаемой аудитории.

взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	Подумайте, как бы вы хотели, чтобы вас представили студентам первого года обучения. Озвучьте свой вариант самопрезентации. 2. В РФ установлены _____ степени(-ей) дипломов о высшем образовании. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 1. Какие актуальные программы помогают студентам в тайм-менеджменте? 2. Модель человеческого поведения, которая задана должностной позицией, т.е. набором функций, стереотипов поведения, средств самоподачи, которых ждет общество от носителя этой должностной позиции в деловом взаимодействии, называется: 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. 1. Образование в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством РФ и нормами _____ права. 2. Напишите мотивационное письмо о том, почему Вы выбрали именно это направление обучения и чем оно может быть Вам полезно
---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510 «Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). URL: <http://base.garant.ru/6739814/>

2. Локальные нормативные акты (единая правовая база Финансового университета). <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>

Основная литература:

1. Слагода, В. Г. Введение в экономическую специальность : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102382-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780634> (дата обращения: 31.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Высшее образование в России: вызовы времени и взгляд в будущее : монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева и С.Д. Резника. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 610 с. - (Научная мысль). — DOI 10.12737/1045402. - ISBN 978-5-16-108054-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045402> (дата

- обращения: 31.05.2020)
2. Леньков, Р. В. Высшее образование как ресурс управления социокультурной модернизацией регионов : монография / Р.В. Леньков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 161 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1084388. - ISBN 978-5-16-108550-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084388> (дата обращения: 31.05.2020)
 3. Клячко, Т. Л. Последствия и риски реформ в российском высшем образовании / Клячко Т.Л. - Москва :ИД Дело РАНХиГС, 2017. - 52 с.: ISBN 978-5-7749-1224-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982546> (дата обращения: 31.05.2020)
 4. Подлесных, В. И. Реформирование высшего образования на основе замещения технологического уклада (новые подходы и методы) : монография / В.И. Подлесных. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/3338. - ISBN 978-5-16-101139-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053706> (дата обращения: 31.05.2020)
 5. Неретина, Е. А. Управление взаимоотношениями с потребителями образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования: Монография / Неретина Е.А., Соловьев Т.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 156 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-101566-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013469> (дата обращения: 31.05.2020)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Финуниверситета – <http://www@fa.ru>
2. Министерство финансов Российской Федерации– www.minfin.ru
3. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ - <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Эскиндаров М.А. Программа развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2020 года - <http://www.fa.ru/university/Pages/Strategiya%20i%20programma%20razvitiya%20universiteta%20na%202010-2015%20gg.aspx>
Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета при Правительстве РФ. Адрес: <http://library.fa.ru>
5. Образовательный портал Финансового университета при Правительстве РФ. Адрес: <http://www.fa.ru/Pages/home.aspx> Доступ по логину и паролю.
6. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Адрес: <http://window.edu.ru> Свободный доступ.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины являются:

- 1) Предварительная подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям). Такая подготовка предполагает изучение учебной программы дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, подготовку сообщений и докладов по темам семинаров учебной дисциплины;
- 2) Самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;
- 3) Подбор, изучение, анализ рекомендованных информационных источников по темам учебной дисциплины;

- 4) Выяснение наиболее сложных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) Написание эссе, при этом необходимо использовать при подготовке работы нормативные документы Финансового университета;
- 6) Подготовка к экзамену.
- 7) Выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, филиала или университета;
- 8) Систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Результаты самостоятельной работы оформляются в виде доклада-презентации и обсуждаются на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

Подготовка к дискуссии осуществляется студентами самостоятельно, при наличии задания выданного преподавателем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

**Фонды оценочных средств для проверки каждой компетенции,
формируемой дисциплиной**

Учебная дисциплина: Финансовый университет: история и современность

Компетенции:

УК-8 - Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 - Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
1.	Год основания Финансового университета при Правительстве Российской Федерации	1919	УК-8
2.	Какой документ содержит названия учебных дисциплин, время, отводимое на их изучение, распределение их по семестрам.	Учебный план.	УК-9
3.	нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС ВПО	Рабочая программа дисциплины	УК-8
4.	Ежемесячные встречи студентов со своими кураторами по решению текущих задач, оперативных вопросов по обучению, которые проводятся в соответствии с графиком для отдельного потока/отдельных групп:	Кураторский час	УК-8
5.	Какое активно развивающееся объединение инициативных студентов занимается организацией научных проектов и популяризирует науку	Студенческое научное общество	УК-9
6.	Систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера	Это лекция	УК-8

7.	одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя, в процессе которого решаются задачи	семинарские занятия	УК-8
8.	Какие виды научно-исследовательской работы студентов вы знаете? Назовите два вида.	рефераты; эссе; проекты; курсовые; дипломные Доклад; Научная статья;	УК-9
9.	свод правил, которые регулируют деятельность вуза, его взаимоотношения с гражданами и другими организациями, их обязанности и права в данной сфере деятельности.	Устав высшего учебного заведения	УК-8
10.	исследование, которое проводит студент с целью рассмотреть и решить научную проблему. целью является демонстрация компетенции студента перед аттестационной комиссией	Дипломная работа (выпускная квалификационная работа)	УК-8

Критерии (шкалы) оценивания компетенции и уровни ее формирования:

- оценка «отлично» (высокий уровень) выставляется, если обучающийся знает (в полной мере): основы целеполагания и тайм-менеджмента. Умеет (самостоятельно): применять полученные новые знания и навыки в процессе обучения и профессиональной деятельности. Владеет (совершенно свободно): принципами и техниками управления личными ресурсами.

- оценка «хорошо» (продвинутый уровень) выставляется, если обучающийся **знает**: основы целеполагания и тайм-менеджмента. Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): применять полученные новые знания и навыки в процессе обучения и профессиональной деятельности.. Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): Культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

- оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется, если обучающийся знает (на уровне минимальных требований): Основы профессиональной этики, организацию рекламной продукции, включая текстовые материалы. Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): интерпретировать PR как форму коммуникации, преодолевать коммуникативные барьеры общения. Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

- оценка **«неудовлетворительно»** (ниже порогового) выставляется, если обучающийся не знает: Основы профессиональной этики, организацию рекламной продукции, включая текстовые материалы. Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении). Не умеет: интерпретировать PR как форму коммуникации, преодолевать коммуникативные барьеры общения. Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): Культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.